

**Методическая разработка
«Использование лэпбука в практике работы дошкольной
образовательной организации»**

автор: Автаева Юлия Александровна,
музыкальный руководитель высшей
квалификационной категории
муниципального дошкольного
образовательного автономного
учреждения города Бузулука «Детский
сад комбинированного вида № 4»

1. Описание комплекса мероприятий и работ по реализации предлагаемой методической разработки дошкольного образования.

1.1. Общее описание целей и задач, опыта взаимодействия дошкольной образовательной организации с научными учреждениями и структурами при разработке и реализации методической разработки, а также перспектив реализации методической разработки.

Развивающаяся педагогика, основанная на требованиях федерального государственного образовательного стандарта к дошкольному образованию, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации. Сегодня государством поставлена задача – подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. В связи с этим перед педагогом стоит задача поиска новых нестандартных форм сотрудничества с воспитанниками. Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является использование лэпбука.

«Лэпбук» (lapbook) – в дословном переводе с английского языка значит «наколенная книга» (lap – колени, book - книга).

Это сравнительно новое средство обучения дошкольников. Лэпбук представляет собой папку или другую прочную картонную основу, на которую наклеены маленькие книжки (миникнижки — простые и фигурные, в виде кармашков, гармошек, стрелочек и т.д.), в которых организован и записан изучаемый материал. Было бы даже правильнее определить лэпбук не как средство обучения, а как *особую форму организации учебного материала*. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке, а с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

Лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, лэпбук дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования. Использование лэпбука обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка, независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

Практическая значимость данной методической разработки в том, что лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ребенок визуал). Взрослым визуалам такая форма обучения тоже

понравится. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к написанию рефератов и курсовых.

Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.) и сделать такую коллективную книжку.

В лэпбуке собирается материал по определенной теме. При этом лэпбук - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской деятельности, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить лэпбук, ребенку нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал. Создание лэпбука поможет закрепить и систематизировать изучение материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденные темы.

Виды лэпбуков: индивидуальный, подгрупповой, групповой.

Цель методической разработки – обеспечение активности и разнообразия мыслительной и практической деятельности в процессе освоения обучающимися образовательной программы.

Задачи:

1. Воспитывать умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности.
2. Развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативность.
3. Способствовать развитию мыслительных процессов (анализа, синтеза, логического мышления).
4. Побуждать детей самостоятельно, по своему желанию собирать и организовывать информацию.
5. Содействовать лучшему пониманию и запоминанию изучаемого материала и применению полученного опыта в новых жизненных ситуациях.

В процессе реализации методической разработки осуществлялось активное взаимодействие муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Бузулука «Детский сад комбинированного вида № 4» с другими общественными организациями:

1. Детская школа искусств № 1 города Бузулука (концерты, выставки детских рисунков воспитанников художественного отделения Детской школы искусств).
2. Городская библиотека им. А.С. Пушкина (участие в конкурсах, экскурсии, совместные проекты «Моя книга», «Наши деды надевают боевые ордена», акции «Вторая жизнь книги»).

3. Городской краеведческий музей (совместные проекты «Наши деды надевают боевые ордена», «Мой родной город»).

4. Специализированная детско-юношеская школа спортивного резерва (совместный проект «Олимпиада Сочи-2014»).

5. Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение город Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 12» (совместные праздники, экскурсии, конкурсы, концерты).

Перспективами реализации данной методической разработки является создание банка макетов лэпбуков по всем тематическим неделям в соответствии с основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Бузулука «Детский сад комбинированного вида № 4» для их систематического использования в качестве формы организации образовательной деятельности обучающихся.

1.2. Описание комплекса мероприятий в рамках реализации методической разработки.

На первом этапе был изучен немногочисленный опыт работы отечественных и зарубежных педагогов по данной теме с использованием интернет - ресурсов. На основе анализа изученных материалов были разработаны и созданы макеты лэпбуков для апробации их в ходе музыкальной деятельности при реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Эффективность применения лэпбуков позволила предположить возможность его использования в других образовательных областях.

На втором этапе были проведены различные формы работы (консультация-презентация, мастер-класс) с педагогами муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Бузулука «Детский сад комбинированного вида № 4» для ознакомления с данной формой организации образовательного процесса. Статья «Наш первый лэпбук» размещена на сайте муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Бузулука «Детский сад комбинированного вида № 4» для ознакомления педагогами и родителями. (http://skazka-buzuluk.ucoz.ru/publ/konsultacii_specialistov/konsultacii_muzykalnogo_rukovodit_elja/nash_pervyj_lehpbuk/6-1-0-7).

На третьем этапе в ходе образовательного процесса были разработаны и активно использованы следующие лэпбуки:

Лэпбук «Струнные инструменты» (музыкальный руководитель).

Лэпбук «Олимпиада-Сочи 2014» (совместно с воспитателем по физической культуре).

Лэпбук «Бабочки», «Серая ворона», «Осень», «Мой папа - самый лучший» (совместно с воспитателями разных возрастных групп).

В ходе создания лэпбуков дети действовали практически полностью самостоятельно, при небольшой помощи педагога. Педагог предлагал тему

лэпбука. Например - «Струнные инструменты», небольшие заготовки (шаблоны), а дети самостоятельно заполняли свою творческую папку по своему усмотрению. Создание папки происходило постепенно, в несколько этапов по мере освоения нового материала. После окончания работы папка оставалась у ребенка, что позволило ему в любое время открыть ее, восстановить в памяти и рассказать сверстникам и родителям все знания, которые он получил в ходе знакомства с данной темой и создания лэпбука.

Лэпбук был использован не только как средство образовательной, но и как средство творческой деятельности. На городской конкурс «Наш папа самый лучший» от редакции «Нашей газеты» был представлен лэпбук «Папа и я – лучшие друзья». Результатом стала победа (1 место).

Результаты диагностики педагогического процесса показали, что дети стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, проявлять интерес к участию в совместной деятельности. Значительно вырос познавательный интерес, любознательность, самостоятельность и инициативность в решении поставленных задач. Изучаемый материал успешно используется детьми в повседневной жизни.

Одним из показателей результативности использования лэпбуков в образовательной деятельности является наличие положительных отзывов о методической разработке на сайте МААМ (лэпбук «Зеркальная книга» - <http://www.maam.ru/detskijsad/lyepbuk-zerkalnaja-kniga.html>, лэпбук про папу «Наш папа – самый лучший» - <http://www.maam.ru/detskijsad/nash-papa-samyi-luchshii.html>, лэпбук «Струнные инструменты» - <http://www.maam.ru/detskijsad/lyepbuk-strunye-instrumenty.html>).

Показателем эффективности реализации данной методической разработки является обеспечение преемственности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Бузулука «Детский сад комбинированного вида № 4» и начального звена школы. Выпускники дошкольного учреждения продолжают создавать лэпбуки и эффективно использовать их при участии в конкурсном движении, являясь неоднократными победителями различного уровня (VII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» - Диплом Победителя (I место), 2014г.; IV Всероссийская дистанционная конференция «Проектная деятельность в образовательном учреждении» - Диплом Лауреата, 2014г.; городской конкурс редакции «Наша газета» - Диплом Победителя (I место), 2013г.).

1.3. Комплекс организационно-технических работ по созданию условий, необходимых для подтверждения эффективности реализации методической разработки.

Использование данной формы работы не требует больших материальных затрат. В своей работе нами используются компьютер и МФУ для распечатывания шаблонов и заготовок. При их отсутствии возможно ручное изготовление лэпбуков из подручного материала.

Для применения лэпбуков в образовательном процессе не требуется специальное обучение и курсовая подготовка педагогов. Может осуществляться воспитателями всех видов ДОО независимо от реализуемых программ и контингента обучающихся.

Данная форма работы доступна для педагогов и родителей и может широко использоваться в образовательной деятельности.

2. Подтверждение эффективных результатов от реализации методической разработки, прилагаются:

-презентационный видеоролик <http://youtu.be/WeLVan26ko4>

-компьютерная презентация

-буклет